Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №29 городского округа города Райчихинска Амурской области

Развлечение для детей

**«Волшебные фокусы»**

Разработал: Урбонене Н.В.

 1 квалификационная категория

**Действующие лица:** Фокус-Мокус, Белладонна, Забияка, ведущая, Фунтик

В зал входит ведущий

**Ведущий:**Здравствуйте ребята. Вот и снова мы собрались в этом уютном зале.

А ждёт нас сегодня интересная встреча с самым известным фокусником. А кто он вы догадаетесь, только заиграет музыка из мультфильма. Итак, внимание начинаем.

*(Звучит музыка из мультфильма «Фунтик». Появляются Фокус – Мокуси, поросёнок Фунтик).*

 **Фокус – Мокус**: Здравствуй Фунтик.

**Фунтик**: Здравствуй, дядюшка Фокус – Мокус! Сколько здесь ребят много! А что это за праздник такой?

**Фокус – Мокус**: Как, Фунтик, ты не знал, что сегодня праздник волшебства и превращений.

**Фунтик** (грустно): Нет, дядюшка Мокус, не знал.

**Фокус – Мокус**: Фунтик, ты забыл с ребятами громко поздороваться. Видишь – публика!

**Фунтик** *(оглядывается вокруг*) Не вижу я здесь ни какого бублика…

**Фокус – Мокус**: Да не бублика, а публика. Поздоровайся с ними!

 **Фунтик**: Здравствуйте, уважаемая публика.

**Фокус – Мокус**: Молодец, Фунтик! Пора начинать представление!

 **Фунтик**: Ребята, давайте все вместе скажем громко и дружно: «Мы начинаем представление»!

 Дети повторяют.

**Фунтик**: Дорогой дядюшка Фокус – Мокус, прошу тебя, покажи, пожалуйста, свои знаменитые фокусы.

**Фокус-Мокус**: Итак, друзья начинаем!

***Фокус 1: «Окрашивание воды»***

В бутылке с водой и закрытой крышкой, у которой внутренняя сторона окрашена краской. При взбалтывании вода окрашивается. Дети проговаривают волшебные слова: «Водичка – водичка, была ты простая - а стала цветная».

***Фокус 2: «Осветление воды»***

Вода в бутылках окрашена зелёнкой, добавляем отбеливатель для белья (АСЕ или Vanish) и взбалтываем. Дети проговаривают волшебные слова: «Водичка – водичка, была ты цветная, а стала простая». Постепенно вода в бутылках осветляется.

**Фунтик**: Вот это здорово.Вам понравилось?

**Ответы детей**:

**Фунтик**: а вы играть любите (раздаётся шум за дверью появляется Забияка).

**Забияка**: Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! (потирает руки).

**Ведущий**:Куда это "сюда"?

**Забияка:** куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий:** Давай-ка с начало поиграем с ребятами, а потом и посмотрим на твоё поведение.

**Игра «В одной связке».** Участвуют 2-3 пары детей. Одному из детей платком завязывают глаза. Второй ребенок должен, держа за руку, провести его через препятствие (обойти кегли, пройти по мостику)

(под фонограмму песни «Мир похож на цветной луг»)

**Фунтик:** Ну, как дружные наши ребята.

**Забияка**: очень весёлые и дружные можно я просто буду в вами играть. Ну пожалуйста.

**Фунтик:** Ребята оставим его с нами?

**Ответ детей:**

**Фунтик**: Пускай посмотрит, чем мы живём.

Итак дядюшка Мокус представление продолжается следующий фокус..

***Фокус 3: «Кипящая вода»***

Смешиваем пищевую соду и лимонную кислоту, добавляем в ёмкость наполненную водой. Дети проговаривают волшебные слова: «крибле, крабле, бумс». При соединении «Волшебного порошка» и воды происходит реакция напоминающая кипение воды.

**Ведущая:** А вы знаете пословицы о дружбе.

**Ответы детей:**

**Пословицы о дружбе**:

Нет друга - ищи… а нашел береги.

Сам погибай … а товарища выручай.

Старый друг лучше …. новых двух.

Дерево держится корнями…. а человек друзьями.

Дружба не гриб …--- в лесу не найдешь.

Крепкую дружбу и водой …. не разольешь.

Живи не скупись, с друзьями … делись.

Легче друга потерять… чем найти.

**Фунтик:** Следующий фокус…

***Фокус 4: с водой «Воздух окружает нас со всех сторон»***

 Накрыть бумагой стакан с водой и резко его перевернуть, произнеся, при этом волшебные слова: «ахалай-махалайбумс». Вода из стакана не выливается. (играет музыка вбегает Белладонна)

**Белладонна**: Где мой Фунтик, где моё сокровище я слышала голос его здесь.

**Ведущая**: Извините, кто вы такая, и почему так кричите ?

**Белладонна**: Кто я такая?Это кто вы такие и что делаете здесь?

**Ведущая:** Ребята вы узнали, кто она?

**Ответ детей:**

**Ведущая:** Перестаньте кричать, и объясните, что происходит?

**Белладонна:** У меня пропал Фунтик его просто украли, и я пришла вернуть его домой.

**Фунтик:** (выглядывает из-за дядюшки) Неправда- она обманывала маленьких детишек и забирала их деньги себе. Пусть просит прощение у ребят.

**Белладонна: простите** меня, пожалуйста. Но ведь я правда люблю детей и хочу быть с ними.

**Ведущая:** Ну, что ребята простим?

**Ответы детей:**

**Ведущая:** Хорошо прощаем, но с одним условием, ты поиграешь с ребятами в одном конкурсе.

**Белладонна:** ура меня оставили, я очень рада и согласна с ребятами играть.

**Ведущая:** А конкурс называется «Пройди под конатом»

КОНКУРС «ПРОЙТИ ПОД КАНАТОМ»

Натягивают канат, остальные пираты проходят «под», каждый раз канат опускается ниже.

**Белладонна:** ну молодцы совсем меня уморили, такие проворные.

**Фунтик:** Молодцы, но наше волшебство продолжается.

***Фокус 5: с магнитом «Свойства магнита»***

 С помощью волшебных слов, двигать металлические предметы на картоне накрытой салфеткой. Фокусник произнося волшебные слова и жестикулируя руками над предметами, как бы двигает их, не дотрагиваясь до них.

**Белладонна:** Интересный фокус, а зарядку вы можете делать?

**Ответ детей:**

**Белладонна:** тогдавстаём и повторяем за мной.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА

Мы ребята! Мы девчата! Мы веселые ребята!

Ножками топаем, ручками хлопаем!

Хвостиками машем и прикольно пляшем!

Вправо, влево повернулись!

Все друг другу улыбнулись!

Дружно крикнули «Ура!»

Всем присесть сейчас пора!

**Фунтик:** что-то фруктами запахло, наверное, следующий фокус ними. Внимание смотрим.

***Фокус 6: «Превращение фруктов»***

На ладони у фокусника лежит апельсин. Маг накрывает его платком, произносит волшебное заклинание — и вот уже на руке не апельсин, а яблоко! А вот и разгадка: заранее нужно с апельсина очистить кожуру. А внутрь её положить небольшое яблоко. Кожура снимается лёгким движением руки вместе с платком.

**Фунтик**: Я же говорил, что дядюшка Мокус всё умет.

**Белладонна**: А можешь(задумывается) чаю сделать, что-то у меня в горле пересохло.

**Фокус**-**Мокус:** Уля-ля смотрите.

***Фокус 7: «Превращение чая»***

В одном стакане — «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «чай» (несколько капель йода в половине стакана воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге. Зрители могут попробовать свои способности к рисованию, взяв кисточку и изобразив что- либо на чистом листе ватмана или картона.

**Ведущая**:Ребята, а этим волшебным чаем можно просто рисовать.

***Фокус 8: «Шарик»***

Суть фокуса:Фокусник берет пластиковую бутылку, наливает туда полстакана уксуса (под присмотром взрослых). В воздушный шарик засыпает 5 столовых ложек соды. Надевает шарик на горлышко бутылки и осторожно поднимает шарик, чтобы сода из него высыпалась в бутылку. Шарик начинает надуваться сам. Секрет фокуса для детей: Сода с уксусом, вступая в реакцию, выделяют углекислый газ, который и заполняет шарик.

**Ведущая: Ребята вам нравится**

**Игра «Хорошо – плохо»**

Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: (сломал игрушку, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, посадил цветок, помог малышу одеться, поделился игрушкой, обидел девочку, подвязал сломанное деревце, поблагодарил за помощь).

***Фокус 9: «Вулкан»***

Из пластилина смастерить макет вулкана, внутрь поместить 1 ст. ложку моющего средства, 1 ст. ложку соды, краситель. Налить в вулкан 50 мл. уксуса и наслаждаться зрелищем.

Ну что ж, ребята, это все на сегодня. Вам понравилось? Мы вам приготовили угощение. Оно у меня в моем цилиндре.

До свидания.